

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология и педагогика»**

**по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) "Бизнес-информатика"
профиль "Цифровая экономика"**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогики как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Одновременное освоение компетенций проходит при изучении таких дисциплин как Основы проектного управления.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении учебной практики: проектная деятельность, производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики: преддипломная практика, при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	знать: • систему понятий и методов психологии и педагогики как науки; • специфику психологического подхода в исследовании личности; • основные идеи психологических школ психоанализа, бихевиоризма, гештальтпсихологии, гуманистической и когнитивной психологии; уметь: • определять базовые термины, категории и понятия психологической и педагогической науки; • проводить сравнительный анализ теории и школ психологии, критически их переосмысливать; владеть: • навыками использования основных методов психологии и педагогики; • навыками интерпретации результатов базовых психологических методик.

<p>ОК-7 способность к и самоорганизации самообразованию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы индивидуальных различий между людьми; • понятия и теории познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов личности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сущность индивидуальных различий между людьми; • различать специфику познавательных процессов; • анализировать значение эмоций и эмоциональных в жизни человека. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа индивидуальных различий по гендеру, темпераменту, характеру и интеллекту человека; • навыками анализа потребностей и мотивации; • навыками рефлексии собственных эмоциональных состояний и регуляции их стрессовой ситуации.
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задания, тесты.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.